

教 育 課 程

【学校教育目標】

- (1) 生命の大切さを知り、希望をもって、たくましく生きる人を育てる。
- (2) 自ら課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動できる人を育てる。
- (3) 感謝の心を育み、信頼と敬愛に満ちた思いやりのある人を育てる。

【努力目標】

児童生徒一人一人の状況に応じて、医療との密接な連携のもと、環境を調整し、教育活動を展開することによって、自己に向き合い可能性を伸ばしながら生きていこうとする力の育成に努める。

【学部目標】

小学部

- (1) 医療や家庭との連携をもとに、児童の状況を理解し、個に応じた最適な学びを実践することで確かな学力を育成する。
- (2) 地域の教育資源を活用しながら、友達や教師とのかかわり合いや学び合いを通して自己と向き合い、自分らしく生きていこうとする力を育成する。

中学部

- (1) 医療・家庭及び教員間の連携のもとに、生徒の心身の状態や学習状況を把握し、一人一人に適した学びの保障を行うことで、確かな学力を育成する。
- (2) 一人一人の多様な状況に応じて環境を調整し、生徒が心身の状態と向き合うことができるように、病状に応じて自己管理する能力を育成する。

【授業時数】

小学部

通常課程 A・B

各教科等		学 年					
		1	2	3	4	5	6
各教科	国 語	307	316	248	246	182	176
	社 会			75	90	109	107
	算 数	146	175	191	178	181	175
	理 科			105	105	109	106
	生 活	111	109				
	音 楽	70	70	60	60	52	50
	図画工作	70	70	60	60	52	50
	家 庭					60	58
	体 育	78	78	77	77	79	77
	外国語					73	73

特別の教科 道徳	38	38	38	38	38	36
外国語活動			36	36		
総合的な学習の時間			45	45	45	43
特別活動	42	42	42	42	42	39
自立活動	43	43	43	43	43	42
計	905	941	1020	1020	1065	1032
学級編制	┌ 1 ┐		┌ 1 ┐		┌ 1 ┐	

※通常の教育課程Aは、小学校に準ずる教育を受ける病弱者である児童を対象とする。通常の教育課程Bは、病状や障がいの状態によりそれに伴う学習空白がある場合等に応じて学習内容や形態等を工夫し、各教科の下学年の目標及び内容の一部又は全部に替えて教育を受ける児童を対象とする。

重複障がい課程

学年 各教科等		1	2	3	4	5	6
		生活	111	109	225	240	323
各教科	国語	307	316	248	246	182	176
	算数	146	175	191	178	181	175
	音楽	70	70	60	60	52	50
	図画工作	70	70	60	60	52	50
	体育	78	78	77	77	79	77
特別の教科 道徳	38	38	38	38	38	36	
外国語活動			36	36	73	73	
特別活動	42	42	42	42	42	39	
自立活動	43	43	43	43	43	42	
計	905	941	1020	1020	1065	1032	

※重複障がいの教育課程は病弱以外に知的障がいを併せ有する児童を対象に編成する。学級編制は、通常課程の学級編制に含むものとする。

中学部 通常課程

学年 各教科等		1	2	3
		国語	144	134
各教科	社会	118	118	144
	数学	144	118	144
	理科	108	144	144
	音楽	45	45	45

	美術	45	45	45
	保健体育	72	72	72
	技術・家庭	72	72	36
	外国語	144	144	144
	特別の教科 道徳	35	35	35
	総合的な学習の時間	40	40	40
	特別活動	44	44	40
	自立活動	40	40	40
	計	1051	1051	1047
	学級編制	┌	1 ─┘	1

※通常の教育課程Aは、中学校に準ずる教育を受ける病弱者である生徒を対象とする。通常の教育課程Bは、病状や障がいの状態によりそれに伴う学習空白がある場合等に応じて学習内容や形態等を工夫し、各教科の下学年の目標及び内容の一部又は全部に替えて教育を受ける生徒を対象とする。

重複障がい課程

学年 各教科等		1	2	3
各教科	国語	118	118	118
	社会	118	118	118
	数学	118	118	118
	理科	118	118	118
	音楽	45	45	45
	美術	45	45	45
	保健体育	72	72	72
	職業・家庭	90	90	90
	外国語	45	45	45
	特別の教科 道徳	35	35	35
	総合的な学習の時間	40	40	40
	特別活動	44	44	40
	自立活動	163	163	163
	計	1051	1051	1047

※重複障がいの教育課程は病弱以外に知的障がいを併せ有する生徒を対象に編成する。学級編制は、通常課程の学級編制に含むものとする。